

平成27年10月 1日
松ヶ崎小学校学校運営協議会
広報委員会

稲穂が大きく実ってきました！！

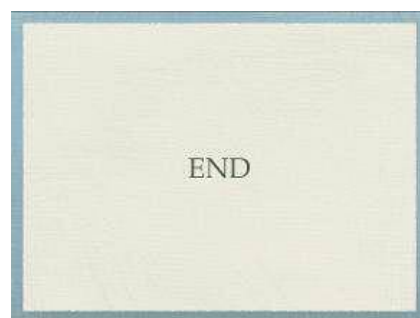
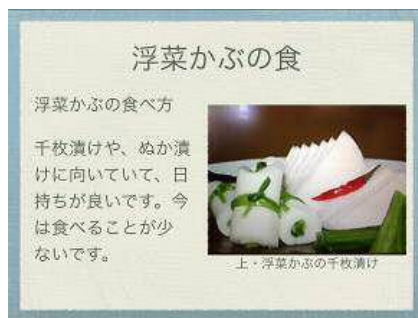
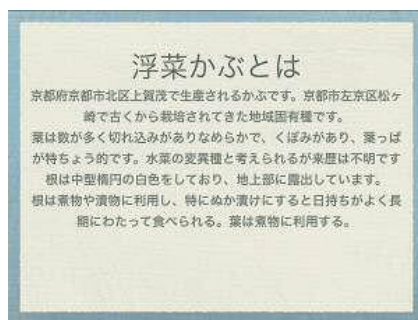
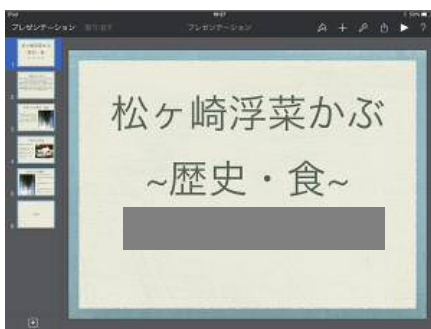
～5年生～

5年生は、総合的な学習の時間に松ヶ崎の「食」について学習しています。インターネットや風土記で調べ学習を進めるとともに、お米も育てています。お米については、6月に地域に住んでおられる中川助嗣さんのご指導のもと、大きなタイ、土、苗など稲作に必要なものすべてを用意していただき始めたものです。

夏ごろからは、実が付き始め、今では、その重さで稲穂が傾くほどになりました。先日は、虫除けのネットも用意していただきました。もうすぐ収穫できそうです。



調べ学習で分かったことは、グループごとにまとめ、プレゼンテーションをします。タブレット端末のカメラで写真を撮り、そのまま、プレゼンテーションに使えるように準備しました。下の写真のように、児童が容易に、説明するための視覚に訴えるプレゼンテーションを作成することができました。中には画用紙をつなげてポスター形式にまとめたグループもありました。



第2回 学校運営協議会理事会 開催

9月25日(金)午後7時より、第2回学校運営協議会理事会を行いました。今回は、「第1回学校評価結果」を中心に報告し、理事の皆様よりご意見・ご感想をいただきました。

(第1回学校評価につきましては、10月8日配布予定の

『松ヶ崎だより 学校評価特集号』をご覧ください。)

お忙しい中、お集まりいただきました理事の皆様ありがとうございました。

ここでは、いただいたご意見・ご感想の一部を紹介します。

学校運営協議会 第2回理事会

- はじめに
 - ・ 理事長 岩崎猛彦氏
 - ・ 学校長 池田利勝
- 1. 今年度第1回学校評価について
- 2. 各企画推進委員会からの報告
- 3. その他
- おわりに
 - ・ 副理事長 島 浩之氏

1

- ・ 「学校が楽しい」という項目、これがバロメーターになります。
- ・ 1年生の児童がA評価をつけている率が高いです。学校によっては、1年生をはずして2年生から評価をとっているところもあります。
- ・ 前年度と比べると、今年度は、1年生が増えています。入学して半年の1年生。すべての評価項目で、1年生を入れて比較するのはおかしいのではないのでしょうか。集計の方法を考えなければならないでしょう。1年生は、1年間、松ヶ崎小学校で教育を受けてどうであったか・・・少なくとも1年生ははずして学年ごとで評価するほうがよいでしょう。学年ごとに評価をすることで、1年間でどう変わったかがわかります。そうすることで、担任は、授業に生かすことができるのではないのでしょうか。
 - 1年間の比較ができるように、データを担任に渡しています。
- ・ 1～6年生を含めて、割合で集計をしていますが、各学年での比較はあるのでしょうか。
 - 学年ごとの比較は資料として作っています。
- ・ 1～6年生で、評価項目の内容は分かるのでしょうか。
 - 低・中・高学年で文言をかえています。また、担任が説明を加えています。



後期の評価については、学年ごとに比較ができるように工夫していきます。

2・3

【学び】小大連携事業として～

- ・ おやじの会主催 ホタルの鑑賞会
- ・ 夏祭りでのブース
- ・ PTA主催「妙・法ウォークラリー」・・・

【子ども安全】

- ・ 登校指導をしていると、決められた道を通らずに登校している児童がいます。
- ・ 通学路はあるのでしょうか。→あります。
- ・ 登下校時に、走る児童が多いです。また、白線からはみ出している児童も。
- ・ あいさつを大きな声でできるように声かけをしています。
- ・ 4年生は、これから自転車教室をおこないます。

【読書】

- ・ 読書企画推進委員会の方たちや、学校図書館運営支援員さんによる「読み聞かせ」が好評です。
- ・ 学級文庫の本を充実させていきたいです。

【広報】

- ・ 「松ヶ崎小学校コミュニティ・ニュース」を出しています。

【放課後まなび教室】

- ・ 後期より1年生が入ります。
- ・ ベテランのスタッフの先生方に指導していただいています。
- ・ 参加児童が多い日には、4名体制でおこなっています。



いろいろなところでお世話になっています。今後ともよろしくお願ひします。